Ateless

FORMATION DES ENSEIGNANTS : L'APPEL BIO-GRAPHIQUE

Groupe de recherche en formation des enseignants

Vers un projet de recherche en histoires de vie et éducation

Formation des enseignants:

l'approche biographique du devenir enseignant

La formation implique soi et les autres. L'environnement aussi, ajoute Gaston Pineau. Si l'on admet cela, alors pour y voir plus clair dans les formations que je recois et que je dispense, il y a lieu de considérer d'un oeil clairvoyant, non seulement les autres, mais aussi ce « soi » qui y est impliqué. Les personnes qui ont pour profession de former d'autres personnes fournissent des efforts considérables et expriment un désir récurrent d'analyser leurs pratiques le plus efficacement possible pour améliorer leurs pratiques, mieux vivre leur quotidien et y comprendre quelque chose quand la crise guette. Se pencher sur son expérience, regarder en arrière et dans le présent y aide sûrement. Chacun gagne à se poser des questions d'implication : qui fait le travail de regard, qui forme, qui analyse, à partir de quel cadre ? Nous savons que ce cadre est déjà construit lors de parcours à voies multiples arpentées par le formateur dans sa vie. Il est devenu commun de dire que l'enseignant est une personne, qu'il est dangereux d'enseigner à l'insu

Dans la réalité de la formation, quelles avancées peut-on saluer aujourd'hui ? Que faisons-nous pour prendre en compte la subjectivité du formateur ? Que fait-il pour en faire usage dans son travail, d'anticipation, d'intervention et d'analyse a posteriori de son action ? Avec les spécificités de chaque domaine d'intervention formative (préscolaire, scolaire, spécialisé, universitaire...), un groupe de formatrices-chercheures ont fait le projet de se pencher sur la problématique de la mise en oeuvre d'une démarche biographique pour penser la formation des professionnels de l'éducation.

Etat des lieux

de soi-même...

- Nous nous sommes rencontrés à plusieurs reprises pour travailler et mettre en place les projets.
- Nous avons inventorié et explicité nos différentes pratiques et les dispositifs
- Nous avons participé au Colloque mondial de l'éducation à Marrakech (juin 2008) où nous avons officiellement présenté notre groupe (communication CBS) de recherche.
- Rapprochement avec une équipe du Québec et une autre au Brésil



L'APPEL BIO-GRAPHIQUE

Perspectives:

- Nous planchons sur le projet d'une publication commune du groupe L'appel bio
- Projet de colloque et communication en janvier en Belgique
- Prochaine rencontre pour « les suisses », en septembre
- Prendre des contacts et élargir le cercle des intéressées

Le nom : L'appel Bio-graphique

Il nous fallait un nom pour nous identifier et souligner notre spécificité : ce serait «l'appel Bio » parce que cela résonnait (avec un clin d'oeil amusé et complice) comme label bio, autrement dit, quelque chose qui se soucie de son environnement et de la qualité de sa production.

Mais aussi parce que cela renvoyait au souvenir de l'appel fait le matin en classe par l'enseignante. Nous répondons « présentes ».

Et enfin parce que l'approche biographique dont nous nous revendiquons et que nous initions auprès des enseignants ou futurs enseignants, ouvre un espace de connaissance du projet professionnel en s'articulant à son histoire d'élève et d'apprenant : Comment j'en viens à faire ce métier ? Comment je le conçois ? Comment ai-je été élève ? etc...

Les membres du groupe :

Anne Clerc (HEP; Lausanne- ARHIV, ASIHVIF)
Lucienne Kuffer (HEP; Lausanne- ARHIV)
Malika Lemdani (FAPSE, Genève)
Van der Linden Sylvie & Jacqueline Beckers (Belgique)
Isabel Lopez Gorritz (Séville, ASIHVIF)
Catherine Schmutz-Brun (CERF-.Uni Fribourg- ARHIV, ASIHVIF)
Elisabeth Stierli (HEP; Lausanne- ARHIV)
Geneviève Tschopp (HEP; Lausanne- ARHIV, ASIHVIF)

Personne à contacter :

Catherine.schmutz@unifr.ch
Catherine Schmutz-Brun
CERF
Centre de recherche et d'enseignement
De la Formation des enseignants du secondaire I et II
Université de Fribourg
Rue P-A de Faucigny 2
1700 Fribourg -Suisse0041 26 300 76 02