

la Lettre



A Rennes, du 21 au 23 mai 2015, colloque international :

Usages, pratiques de médiation et sociétés humaines

Perspectives interculturelles : Niger - Brésil - France

◆ Table ronde : **Des récits de voyage à l'histoire de vie personnelle et collective des citoyens « ordinaires »** ◆ Conférence par **Mamoudou Djibo** de l'Université de Niamey : **Les Médiations traditionnelles au Niger, l'Arbre à palabres, les griots et le cousinage à plaisanterie** ◆ Ateliers-débats **Démocratie et cousinage à plaisanterie** ◆ **Ouvertures transculturelles et transdisciplinaires** avec **Catherine Schmutz** (Université de Fribourg) et **Daniel Feldhendler** (Université Goethe de Francfort/Main,) ◆ Film : **Un parfum de victoire : avoir un enfant quand on est en situation de handicap** ◆ Journée à Saint-Malo



A Nantes, les 20 juin 2015, le séminaire :

Recherche biographique et pouvoir d'agir :

Epreuves, bifurcations et parcours de vie

◆ **Ouverture et présentation** - Martine LANI-BAYLE (Professeure en Sciences de l'éducation, Responsable du DU Histoires de Vie, Université de Nantes) ◆ **Épreuve et transformation des parcours de vie** - Jean-Michel BAUDOIN (Professeur en formation des adultes, Université de Genève) ◆ **Épreuve et devenir parent, du parcours standard au récit singulier** - Pierre-Alain LUTHI (Maître-assistant en formation des adultes, Université de Genève) ◆ **Épreuve et devenir artiste : de la vocation initiale aux aménagements consentis** - Juan Carlos PITA CASTRO (Consultant socio-éducatif, Genève)



Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation

www.asihvif.com

www.asihvif.fr

webmaster@asihvif.com

[Se désabonner de la lettre](#)

Le bureau élu lors de l'Assemblée générale du 15 novembre 2014

- ◆ [Catherine Schmutz](#), Présidente
- ◆ [Genviève Tschopp](#), Secrétaire
- ◆ [Odile Descamps](#), Trésorière
- ◆ [Christian Leray](#), Communication
- ◆ [Daniel Feldhendler](#), suppléant Communication

L'agenda des événements



Des formations



Transmettre son histoire de vie - Initiation

◆ du 15 au 17 juin 2015 à Paris

Comment ? Pour qui ? Multiple, dense, fragmentée, soumise aux événements extérieurs, aux émotions intérieures, ainsi va la vie.

On ne peut tout en saisir, mais on peut expérimenter différentes pistes pour attraper l'essentiel de son parcours et tenter de lui donner sens.

Au cours de ce stage, vous questionnez ce que recouvre votre désir de transmission. Vous commencez à identifier ce qui pour chacun, fait histoire...

[\[Toutes les informations\]](#)



DU - Histoires de vie 2015-2016

◆ à Nantes

DU HISTOIRES DE VIE EN FORMATION

Approche expérientielle, enjeux pratiques et théoriques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Toute pratique professionnelle mettant en jeu, à divers titres, l'écoute de la vie de quelqu'un et son énonciation sous forme de récit, est une activité exigeant une décentration réflexive approfondie. Elle nécessite de théoriser et de travailler son implication et ses connaissances de la démarche biographique, qui voit souvent le jour de façon «sauvage». Le DUHIVIF répond dès lors à cette nécessité éthique de questionner et d'approfondir un domaine fortement sollicité et en plein développement.

[\[Toutes les informations\]](#)



Initiation aux pratiques de recueil de Récits de vie

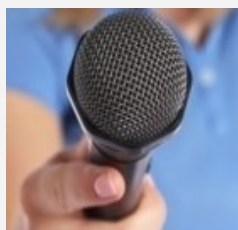
◆ octobre/novembre 2015 - janvier/février 2016 à Bruxelles

L'Association Traces de vie propose un cycle de cinq journées d'initiation aux pratiques de recueil de Récits de vie, avec une approche théorique, méthodologique en parallèle avec un exercice pratique de recueil par chaque participant durant la formation.

Ce cycle s'adresse à toute personne désirant se former au recueil de Récits de vie à titre personnel et/ou professionnel.

Il se situe dans le contexte de l'approche et la recherche biographique en sciences humaines. Les récits seront recueillis dans un objectif de transmission, de témoignage, de recherche et/ou d'accompagnement d'un questionnement existentiel du narrateur (trice).

[\[Toutes les informations\]](#)



Certificat de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie

◆ novembre 2015 - avril 2017

L'Université de Fribourg en Suisse propose une formation de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie

Public concerné : Toute personne intéressée par les récits de vie souhaitant pratiquer ou améliorer sa pratique du récit de vie et en connaître les fondements théoriques et les applications pratiques.

Informations :

Service de la formation continue, Université de Fribourg, Rue de Rome 6, 1700 Fribourg - Tél. 026 300 73 49 stephanie.chanez@unifr.ch

Evénements

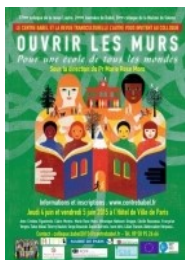


En préparation

Pratiques du récit de vie en formation : sous le signe du lien

◆ les 24 et 25 septembre 2015, colloque international en Suisse, organisé par l'ASIHVIF, Hep AGIRS, ARRV, l'Université de Fribourg

[\[Toutes les informations\]](#)



Ouvrir les murs

◆ les 4 et 5 juin 2015 à Paris

[\[Toutes les informations\]](#)



Pratiques de formation au théâtre

Récit

Formation animée par Daniel Feldhendler

◆ les 17 et 18 juin 2015 à Fribourg

[\[Plus d'informations\]](#)

Écritures de soi, écritures du corps

◆ du 22 au 29 juillet 2015 à Cerisy-la-Salle

[\[Toutes les informations\]](#)



Tables d'écriture proposées par Annemarie Trekker

◆ de juillet à décembre 2015 en Belgique

[\[Toutes les informations\]](#)



L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux

Cette manifestation scientifique sera l'occasion de fêter les 30 ans de l'Association Internationale de Recherche Interculturelle (ARIC)

◆ du 24 au 28 août 2015 à Strasbourg

[\[Plus d'informations\]](#)



Initiation aux pratiques de recueil de Récits de vie

◆ d'octobre 2015 à janvier 2016 en Belgique

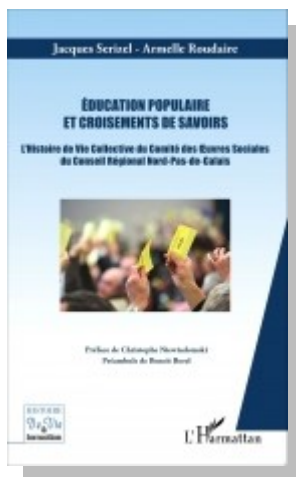
[\[Toutes les informations\]](#)

Des livres



Le feu vécu

Pascal Galvani, Gaston Pineau,
Mohammed Taleb
(coordinateurs)



ÉDUCATION POPULAIRE ET CROISEMENTS DE SAVOIRS - L'Histoire de Vie Collective du Comité des Œuvres Sociales du Conseil Régional Nord-Pas-de-Calais

Jacques Serizel et Armelle Roudaire

Articles



Le père, la mère et les autres dans l'accompagnement éducatif du jeune en cheminement scolaire

Extrait de la présentation du numéro 32-avril 2015 **PARcours** par la coordonnatrice Danielle Desmarais, Professeure à l'École de travail social - UQAM

« Les deux contributions du présent numéro du bulletin **PARcours** nous permettent de nous concentrer sur le rôle de la famille, et plus précisément du père et de la mère respectivement dans le développement de l'enfant et dans la construction de son identité de genre d'une part et, d'autre part, dans son cheminement scolaire, ces deux volets de l'histoire de chaque humain étant intimement liés. Ainsi, l'apport différencié de la mère et du père dans l'éducation de l'enfant se répercute notamment sur les rapports que le garçon et la fille construisent avec l'école.

Fonctions parentales, sollicitude et identité de genre

L'article de **Gérald Boutin** et celui de **Johanne Cuvier** également montrent que l'enfant se construit en fonction des interactions avec son environnement. Ces interactions, nécessaires, sont modulées durant la petite enfance par les personnes qui représentent pour le petit des figures d'attachement. On a surtout étudié celles de la mère et du père et très peu celles de figures substitués. Or dans un certain nombre d'histoires de vie de jeunes en difficulté, ce sont les grands-parents... »

[Suite et l'intégralité du numéro]

Des collections sur les histoires de vie



Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Histoires de vie et formation

collection dirigée par Gaston Pineau

Cette collection vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

L'écriture de la vie

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection « L'écriture de la vie » propose des ouvrages à dimension théorique et historique ainsi que des récits biographiques – récits de formation ou d'itinéraires professionnels, biographies intellectuelles, expériences collectives, histoires généalogiques –, des journaux et des correspondances, qui s'éclairent les uns les autres.

La collection s'adresse à la fois à un public de spécialistes de sciences humaines tant universitaires que professionnels (sociologues, anthropologues, ethnologues, historiens, psychologues), de spécialistes de l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs, praticiens des histoires de vie), et à un grand public intéressé par les récits et témoignages biographiques.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]