

**Bernadette Courtois (1941 – 2022),
une femme de combats pour la formation professionnelle et existentielle
des adultes tout au long de la vie.**

Par Hervé Prévost et Gaston Pineau,

Le départ d'une collègue et amie nous afflige autant qu'il fait remonter les souvenirs et moments partagés ensemble. Si l'émotion nous laisse sans voix, la discrétion de l'histoire de vie professionnelle de Bernadette appelle à partager l'importance de sa contribution pour la valorisation de l'expérience en formation des adultes.

Nous nous sommes rencontrés à L'AFPA, en 1987, dans une période où l'individualisation de la formation s'imposait dans les institutions. Déjà à cette époque, Bernadette se méfiait de ces dérives didactiques et prescriptives. Salariée d'une institution attachée à l'adaptation au poste de travail et à la formation rationnelle de la main d'œuvre, elle n'a cessé de lutter en proposant des alternatives pour redonner à la personne son pouvoir de formation.

Son engagement pour l'autoformation, nous a conduit à penser ensemble les enjeux institutionnels, professionnels et personnels pour une formation des adultes tout au long de la vie. Un colloque à Bordeaux en 1996 nous a permis de produire l'ouvrage *Autonomie et formation au cours de la vie* (Courtois, Prévost, dir., 1998). Mais le cœur de sa contribution réside probablement dans la mise en culture de la formation expérientielle : *Apprendre par l'expérience* (Éducation permanente, no100/101, 1989); *La formation expérientielle des adultes* (Courtois, Pineau, dir., 1990); *Penser la relation expérience-formation* (Bézille, Courtois, dir. 2006); *L'expérience en formation : pavé dans la mare ou pierre de touche* » (Éducation Permanente, no 198/2014 p.167-180)

Le concept d'autobiographie-projet, qu'elle a forgé avec Guy Bonvalot, démontre comment l'autobiographie alimente la substance du projet personnel : " Elle permet au sujet de ressaisir ses compétences existentielles - qui ne sont ni forcément socialement reconnues, ni même dans certains cas directement formulables -, de ressaisir sa dimension sociale, en retrouvant son itinéraire à travers différentes structures ou collectivités (associations, militantisme, église, milieu professionnel, amicales...). Ainsi le sujet ressaisit pour lui-même l'ensemble et le sens (la dynamique) de sa dimension sociale » (Bonvalot, Courtois. "L'autobiographie projet", in *Education Permanente*, n°72-73/ 1984, p. 159).

C'est pourquoi, il nous revient de rendre hommage à Bernadette Courtois pour l'ensemble de ses travaux et son engagement pour les histoires de vie en formation. En 2012, dans une correspondance avec un ami commun, Bernadette Courtois lui disait : "*cela m'a vraiment réjoui de savoir que, parmi d'autres, j'avais été utile*", "*je vous souhaite d'avoir un jour la même Joie et de continuer à réussir votre vie personnelle et professionnelle*". Ce message que nous transmet Bernadette, en toute humilité,

démontre la force et le sens de son engagement pour la vie et la recherche de son harmonie.

La biographie qui suit montre l'importance de sa contribution dans ce domaine. Son adhésion à l'ASIHVIF dès l'origine et pendant de nombreuses années en témoigne.

Biographie concernant la genèse du réseau histoires de vie et formation

1976- 1983 : Première interlocutrice française de Gaston Pineau à l'AFPA, avec Guy Bonvalot, sur l'émergence des histoires de vie en formation : organisation de séminaires de recherche-formation sur les autobiographies professionnelles dans le cadre de la *Mission d'études et de recherche appliquée de L'AFPA*¹ (Montreuil)

1983 : co-fondatrice française, avec Guy Bonvalot, du réseau international **Autoformation et histoire de vie**, lors de la création à Montréal en 1983, du *Réseau International de Formation-Recherche en Éducation Permanente* (RIFREP) (*Recherches et éducation permanente*, Pineau G., coord., 1984, Montréal, FEP-Université de Montréal, p.74-98)

1985 : **S'autoformer dans l'espace professionnel**. (Avec Guy Bonvalot), *Éducation permanente*. *L'autoformation*. N° 78-79, 1985, p. 77-93

1989 : Organisation à l'AFPA- Paris, avec l'Université de Tours, du quatrième symposium du RIFREP, sur **la formation expérientielle des adultes**.

- **Apprendre par l'expérience**, *Éducation permanente*, no 100/101, 1989, coordinatrice du numéro.
- **La formation expérientielle des adultes**. Paris, La Documentation Française, 1990, co-auteure avec Gaston Pineau

1991 : Co-fondatrice de L'Association Internationale des Histoires de vie en Formation (ASIHVIF).

1996- 2001 : Membre du noyau éditorial de la collection **Histoire de vie et formation**, fondée en 1996.

1998- **Autonomie et formation au cours de la vie**. *Chronique Sociale*, Courtois Bernadette, Hervé Prévost, dir.

2006- **Penser la relation expérience-formation**. *Chronique Sociale*. Bézille Hélène, Courtois Bernadette, dir.

¹ Association nationale pour la formation professionnelle des adultes.