



Association  
internationale  
des histoires de vie en  
formation et de  
recherche biographique  
en éducation

[www.asihvif.com](http://www.asihvif.com)  
[webmaster@asihvif.com](mailto:webmaster@asihvif.com)

# la Lettre

Dernières inscriptions

## Avons-nous besoin de nous former aux « histoires de vie en formation » ?

Le 14 juin 2014 à Nantes avec  
**Martine Lani-Bayle, Pierre Dominicé,  
Gaston Pineau et Guy de Villers**

La mise en récit de sa vie, démarche de tradition littéraire, est entrée en Sciences humaines à la fin du XIX<sup>e</sup>, non seulement en psychologie et psychanalyse avec des visées thérapeutiques, mais en sociologie pour servir la recherche (École de Chicago) puis en Sciences de l'éducation avec des perspectives de formation (années 80-90).

La démarche sort maintenant de ces cadres par voie de médiatisation et est parée de toutes les vertus, avec une sorte d'effet obligé : pour exorciser tout traumatisme, aider à « donner du sens » à la vie, contribuer à la professionnalisation. Avec de tels attendus surgissent de nouveaux professionnels qui s'instituent d'eux-mêmes, dans différents secteurs, privés comme publics, comme s'il suffisait de savoir écouter et écrire pour accoucher d'une expérience de vie sans dommages, pour le récitant et son environnement comme pour l'écouter... Mais toute vie reste vulnérable et sa mise en récit n'est jamais neutre, pas plus pour le narrateur que pour le recueilleur. ...

[\*\[Plus d'informations\]\*](#)



Martine Lani-Bayle



Pierre Dominicé



Gaston Pineau



Guy de Villers

**L'agenda des événements**



Se désabonner de la lettre

## Rappels

**Accompagner et valoriser l'expérience de la mobilité et de migration dans la cité. Nouveaux enjeux pour la recherche, l'innovation en formation**

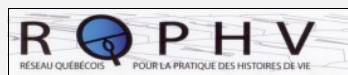
**Médiations par la photographie et le collage, expériences migratoires et pluralité linguistique et culturelle.**



◆ 3<sup>e</sup> séance du séminaire, le samedi 14 juin 2014 à Paris

Quels apports constituent les médiations par la photographie et le collage à une didactique des langues, des cultures et du plurilinguisme, centrée sur l'apprenant, en contexte de mobilité ou de migration? En quoi valorisent-elles les représentations qu'a l'apprenant de lui-même et de son parcours?

[\*\[Plus d'informations\]\*](#)

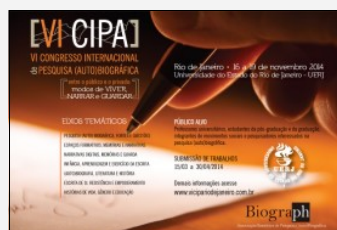


**21<sup>ème</sup> symposium du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie**

**Intériorité citoyenne en histoires de vie - La portée politique de l'agir au coeur de l'intime**

◆ du 2 au 4 octobre 2014 au Québec

[\*\[Plus d'informations\]\*](#)



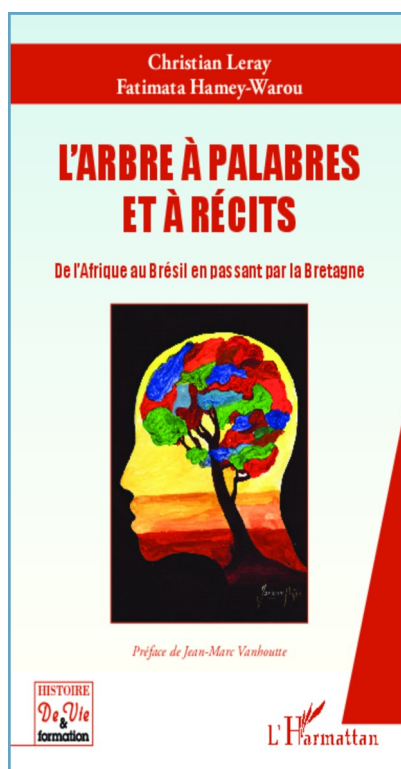
**6<sup>è</sup> Congresso Internacional Pesquisa (Auto)biográfica**

◆ du 16 au 19 novembre 2014 à Rio de Janeiro

[\*\[Plus d'informations\]\*](#)

## Des livres et revues à lire

### L'arbre à palabres et à récits. De l'Afrique au Brésil en passant par la Bretagne



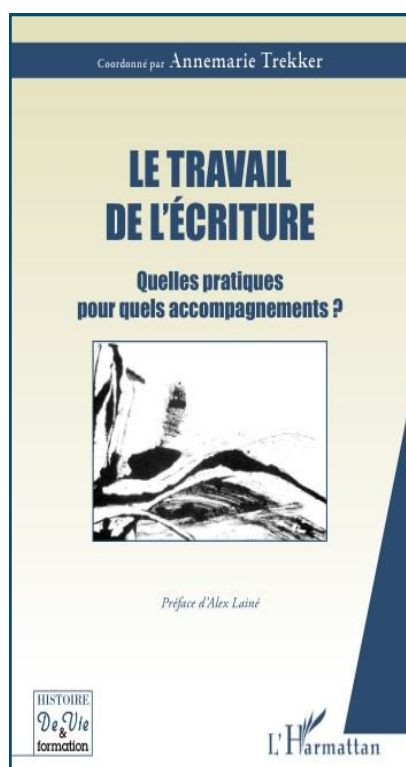
Livre  
de Fatimata Hamey-Warou  
& Christian Leray

En croisant leurs récits de vie sous l'Arbre à palabres qui, à l'origine, puise ses profondes racines culturelles dans les terres africaines, Fatimata et Christian montrent que cet Arbre interculturel, en donnant la voix aux « citoyens invisibles », peut développer du lien social dans les quartiers et différentes structures ...

[\[La suite\]](#)

Deux vidéos à propos du livre

### Le travail de l'écriture. Quelles pratiques pour quels accompagnements ?

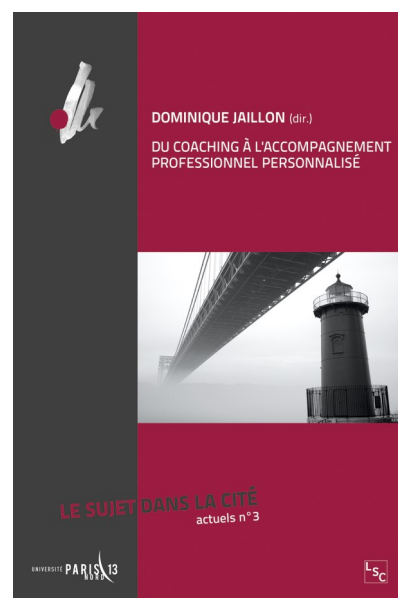


Livre d'Annemarie Trkker  
(coordonnatrice), Michèle Cléach,  
Emmanuelle Florent, Catherine Liabastre,  
France Merhan, Isabelle Seret

Élaboré au sein d'un groupe d'échange des pratiques autour de l'écriture dans le champ de l'approche biographique, cet ouvrage s'interroge sur la portée des différents dispositifs, des processus qu'ils mettent en mise en écriture ...

[\[La suite\]](#)

### Du coaching à l'accompagnement professionnel personnalisé



Hors-série numéro 3 ACTUELS - sous la direction de Dominique Jaillon, fondateur du Centre d'Analyse des Pratiques Professionnelles (CAPP)

Derrière une apparente diversité des formes de coaching domine une conception comportementaliste et instrumentaliste de l'individu à qui sont vendus prescriptions de comportements, tests et recettes du bonheur.

Pourtant une alternative existe, *l'accompagnement professionnel personnalisé*. Ce volume vise à clarifier les enjeux théoriques et éthiques et à mettre en débat les professionnels qui placent l'articulation individu-groupe-organisation-institution au centre de leurs pratiques d'accompagnement des acteurs sociaux. ...

[\[Le sommaire\]](#)