

**La page personnelle de Danielle Desmarais,
professeure associée (depuis le 1er septembre 2020)
à l'École de travail social
Université du Québec à Montréal (UQAM)**



Formation

- Baccalauréat en anthropologie (Université de Montréal, 1970)
- Maîtrise en anthropologie (Université de Montréal, 1974)
- Ph.D. en anthropologie (Université de Montréal, 1990)

Curriculum de mes activités avec la démarche autobiographique

Membership en bref

- 1994 ... : Membre fondatrice du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie* (RQPHV). De 2005 à 2009 : Présidente du Conseil d'administration.
- 1990... : Membre de *l'Association internationale des histoires de vie en formation* (ASIHVIF). De 2004 à 2009 : membre du Conseil d'administration.

Axes de recherche et de formation liés à la démarche autobiographique

- À partir d'une démarche autobiographique, en petit groupe le cas échéant, dans différents champs de pratique, tel le milieu de l'intervention sociale ainsi que celui de l'éducation et de la formation des adultes, je cherche à cerner comment certains enjeux -tels la socialisation, l'appropriation de l'écrit et le travail collaboratif-participent de la construction identitaire (professionnelle le cas échéant) de différents types de sujets-acteurs, leur permettent de cerner des ressources personnelles et constituent des leviers d'action collective dans leurs milieux respectifs.
- Direction et co-direction de mémoires et de thèses liés aux composantes de production de connaissance (recherche) et de mise en forme de soi (formation) à partir d'une démarche autobiographique.

Activités de formation des adultes avec la démarche autobiographique

Formation académique liée à la démarche autobiographique

À l'Université du Québec à Montréal (École de travail social) :

Enseignement au programme de Maîtrise en travail social

TRS8210 - Méthodologie de recherche et travail social II

TRS8445 (TRS7225) - Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

Enseignement au programme de bac en travail social

TRS1117 - Trajectoire professionnelle et projet de formation

Enseignement au programme de Maîtrise en intervention sociale

INS7000-30: *Fondements théoriques de l'intervention sociale I*

INS7010-30: *Fondements théoriques de l'intervention sociale II*

Enseignement au Programme court d'études sur la mort (2^e cycle)

THA703H-50: *Atelier thématique: Autobiographie guidée pour les intervenantes*

À l'Université de Paris 8 :

2007 : Atelier de formation : *Atelier autobiographique sur l'écrit dans le travail social et la formation d'adultes*. Service de formation permanente de l'Université Paris 8, Paris, juin-juillet (6 jours).

2006 : Cours de 3 H. dispensé aux étudiant-e-s de 2^e année du Master professionnel en psychologie clinique, approche développementale, à l'Université catholique de l'ouest (Angers), sur les effets formatifs de la démarche autobiographique. Mai.

2004 : Professeure invitée à l'UFR 8 de l'Université de Paris 8, juin et juillet. À ce titre, accompagnatrice d'un petit groupe en formation (5 j.) sur l'appropriation de la lecture et de l'écriture avec la démarche autobiographique.

2003 : Accompagnement d'une équipe de collègues universitaires dans une démarche de formation autobiographique sur le travail en équipe (35 H.).

Formation d'intervenant.e.s sur le terrain

2018-2016 : Atelier de formation : « De son histoire de vie à sa posture professionnelle ». Co-accompagnement avec Michèle Cléach. Aleph-Écriture. Paris, 3 modules de 3 jours. Mai et juin.

2016 : Formation d'une journée de l'équipe-école de l'Institut universitaire de Minatogawa, Japon.

2011-2010-2009 : Atelier de formation : « Atelier autobiographique sur l'écrit dans le travail social et la formation d'adultes ». Service de formation permanente de l'Université Paris 8, Paris, juin-juillet (7 jours).

2007 : Atelier de formation : « Atelier autobiographique sur l'écrit dans le travail social et la formation d'adultes. Service de formation permanente de l'Université Paris 8, Paris, juin-juillet (6 jours).

2007, 2006 : Formation de formateurs/trices au CLP (Comité de liaison pour la promotion des migrants et des publics en difficulté d'insertion). Paris. Thème des deux jours : Mobiliser ses ressources cognitives pour apprendre. En coll. avec Mariela de Ferrari (Directrice des programmes) et Jacques Audebrand (formateur).

2006 : Atelier de formation : Une démarche autobiographique en petit groupe dans l'univers de l'écrit. 10 participant-e-s. Lieu : Nantes. Calendrier et horaire : 3 blocs de 2 jours chacun, de 9H00/12H30; et de 14H00 /17H00. Février, mars, avril.

2006 : Journée de formation à Nantes sur le thème suivant : Parcours biographiques dans l'univers de l'écrit : aspects théoriques et expérientiels. Environ 20 participant.e.s (animateurs, bibliothécaires, formateurs, enseignant-e-s, écrivains, artistes, etc.). Vendredi, 31 mars.

2005-2007 : Formation d'une équipe de chercheur.e.s en gestion de l'éducation, Université de Sherbrooke, sur la collaboration en éducation.

2003-2004 : Accompagnatrice, conjointement avec Guy de Villers (Université catholique de Louvain) d'une démarche de formation autobiographique sur l'appropriation de l'écrit auprès d'intervenants du Réseau Lire-et-Écrire Bruxelles (35H.).

Publications les plus récentes liées aux histoires de vie

Articles

- Desmarais, D. et A. Gusew (2022). « L'approche biographique et l'approche narrative : contributions à l'intervention sociale ». *Nouvelles Pratiques Sociales*, vol. 32, no 2, pp. : 20-45
- Desmarais, D. et J. Cauvier. 2019. "Parcours de jeunes en difficulté et liens sociaux". *Éducation et francophonie*, pour numéro thématique "Entre décrochage(s) et raccrochage(s) scolaires : Paroles de jeunes et mises en récit". Vol. XLVII, numéro 1, printemps, pp. : 115-130.
https://www.acef.ca/c/revue/sommaire.php?id=54#.X6squy_pPOQ
- Desmarais, D., Merri, M., Cauvier, J. et A. Dubeau. 2019. « L'accompagnement éducatif de jeunes en difficulté dans les organismes communautaires québécois. Pour un devenir citoyen ». *In Chemins de formation*, No 22. https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=62957&no_revue=876&razSqlClone=1
- Salva-Mut, F., Quintana-Murci, E. et D. Desmarais. 2015. " Inclusion and exclusion factors in adult education of youth with a low educational level in Spain". *In RELA (European Journal for Research on the education and Learning of Adults)*. Vol. 6, no 1, pp.9-23. En ligne : http://www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384_rela.2000-7426.201561/rela_0121/rela_0121.pdf
- Cauvier, J. et D. Desmarais. 2013. « L'accompagnement éducatif des jeunes en processus de raccrochage scolaire à l'éducation des adultes : entre contrôle, service et relation ». *Lien Social et Politiques*, no 70, automne, p. 45 à 62.
<https://www.erudit.org/fr/revues/lsp/2013-n70-lsp01056/1021155ar/>
- Desmarais, D. 2013. « De soi. D'autrui. Parcours de vie et construction identitaire de jeunes ». *Les Politiques Sociales*. « Récits de vie. Construction de sens et de liens ». Nos 1&2, pp. : 10-24.
<https://lespolitiquessociales.org/revues/recits-de-vie-construction-de-sens-et-de-liens/>
- Desmarais, D. 2009-2010. « El enfoque biográfico ». *Cuestiones Pedagógicas*, número 20, pp. : 27-53. Universidad de Sevilla. Espagne.
- Desmarais, D. 2008. « La démarche autobiographique, une action d'éducation populaire pour le XXI^e siècle ». *Le journal de l'alpha*. No 166, novembre, pp. : 77-84. Lire-et-écrire Communauté française. Bruxelles.
- Desmarais, Danielle. 2007. « Un renouvellement des pratiques en alphabétisation populaire auprès de jeunes adultes québécois ». *Québec français*, no 144, hiver, pp. : 79-81.
- Desmarais, Danielle. 2006. « Autobiographie et mémoire. Contribution de la mémoire à la réflexivité du sujet-acteur ». *Revue québécoise de psychologie*, vol. 27, no 3, pp. : 123-138.

- Desmarais, Danielle. 2006. « Alfabetización popular con jóvenes y adultos con problemas para la escritura ». *Decisio. Saberes para la acción en educación de adultos*. No 13, enero-abril.
- Desmarais, Danielle et Louise Simon. 2006. « La démarche autobiographique et son objet : enjeux de production de connaissance et de formation ». *Recherches qualitatives. Bilan et perspectives de la méthodologie qualitative en sciences humaines et sociales*. Sous la direction de Pierre Paillé, Alex Mucchielli et Chantal Royer. En ligne : www.recherche-qualitative.qc.ca/revue.html
- Desmarais, D. 2005. « Événements marquants des bascules dans l'univers de l'écrit ». *Chemins de formation*, Université de Nantes, numéro 8, octobre. Version longue disponible en ligne : www.frip.com/lani-bayle/pages/Desmarais.htm
- Desmarais, D., Boyer, M. et M. Dupont. 2005. « À propos d'une recherche-action-formation en alphabétisation populaire. Dynamique des finalités et des positions des acteurs ». *Revue des sciences de l'éducation*. Numéro spécial sur « Médiation entre recherche et pratique en éducation ». vol. XXXI, no 2. Disponible en ligne : www.erudit.org/revue/rse/2005/v31/no2/index.html
- Desmarais, D. et E. Jouthe. 1996. "La dialectique du renouvellement des pratiques sociales à partir d'une approche biographique". Les Filiations théoriques des histoires de vie en formation. *Pratiques de Formation/Analyses*. Formation permanente, Université de Paris VIII, No31, janvier
- Jouthe, E. et D. Desmarais. 1993. "Un projet intercompréhensif de théorisation des pratiques sociales". *Penser la formation. Contributions épistémologiques de l'éducation des adultes*. Baudoin, J.M. et C. Josso, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Genève.

Contributions à un ouvrage collectif

- Desmarais, D. 2021. « L'approche (auto)biographique: finalités plurielles, enjeux actuels ». In Bourgeois, I. (dir). *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 7e édition. Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Desmarais, D., 2020. Droga edukacyjna i potencjał heurystyczny podejścia biograficznego: wyzwania badawcze, edukacyjne i interwencyjne [in:] Dubas E., Słowik A. (red.) *Biografia i badanie biografii. W stulecie metody biograficznej*, t.VII, Ed. Uniwersytet Łódzki, Łódź.
- Desmarais, D., Cauvier, J., Merri, M. et A. Dubeau. 2019. " Parcours de raccrochage scolaire au féminin. Discontinuité éducative et sollicitude". In Blaya, C., Tièche-Christinat, C., Angelucci, V. *Au coeur des dispositifs d'accrochage scolaire. Continuité et alliances éducatives*. Louvain-la-neuve, EME Éditions.
- Desmarais, D. 2018. Approche clinique et centralité des rapports sociaux dans la méthodologie de recherche. Dans I. Fortier, S. Hamisultane, I. Ruelland, J.

Rhéaume et S. Beghdadi (dir.). *Clinique en sciences sociales. Sens et pratiques alternatives* (p. 37–52). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Desmarais, D. 2016. « L'approche (auto)biographique : finalités plurielles, enjeux actuels » *In* Gauthier, B. et I. Bourgeois. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*. 6^e édition. Québec, Presses de l'Université du Québec.

Desmarais, D. Avec la coll. de Marie-Flavie Blouin-Achin. 2012. « Le raccrochage scolaire et la construction identitaire de jeunes adultes : des parcours en dents de scie ». *In* Desmarais, D., Fortier, I. et J. Rhéaume (dir.). *Transformations de la modernité et pratiques (auto)biographiques*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

Desmarais, D. 2011. « L'accompagnement éducatif au croisement d'une dynamique relationnelle et d'une herméneutique collective ». *In* Yelle, C., Mercier, L., Gingras, J.-M. et S. Beghdadi (dir.). *Histoires de vie : un carrefour de pratiques*. Québec, PUQ.

Desmarais, D. 2009. « La mise en réseau des pratiques autobiographiques québécoises, un espace complexe et démocratique à l'interface de l'individuel et du collectif ». *in* Bachelart, D. et G. Pineau (coord.). *Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation*. Paris, L'Harmattan, 197 p.

Desmarais, D. 2009. « L'approche biographique » *in* B. Gauthier. (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*. 5^e édition. Québec, Presses de l'Université du Québec, pp. : 361-389.

Simon, Louise et Danielle Desmarais, avec la coll. de L. Audet. 2007. « Leadership et autobiographie : une pratique innovante de recherche-formation ». *In* Françoise Cros (dir). *L'agir innovationnel*. Bruxelles, De Boeck.

Desmarais, Danielle, Fortier, Isabelle, Bourdages, Louise et Céline Yelle. 2007. « La démarche autobiographique, un projet clinique au cœur d'enjeux sociaux ». *in* Mercier, L. et J. Rhéaume (dir.). *Récits de vie et sociologie clinique*, Québec, PUL/IQRC.

Desmarais, Danielle. 2006. « Parcours biographiques dans l'univers de l'écrit ». *in* Bélisle, R. et S. Bourdon. (dir.). *Pratiques et apprentissage de l'écrit dans les sociétés éducatives*. Québec, Les presses de l'université Laval.

Desmarais, D. Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle. 2004. « La démarche autobiographique, une médiation entre recherche et formation ». *Chercheurs et praticiens dans la recherche*. Actes du colloque de Lyon, 25-27 novembre.

Desmarais, D. 1998. "Théoriser la vie et la trans-former". Bourdages, L., Lapointe, S. et J. Rhéaume. *Le "je" et le "nous" en histoire de vie*. Paris et Montréal, L'Harmattan.

Desmarais, D. 1986. "Chômage, travail salarié et vie domestique: esquisse d'une trajectoire sociale". *In* Desmarais, D. et P. Grell (sous la direction de). *Les récits de vie: théorie, méthode et trajectoires types*. Montréal, éditions Saint-Martin, pp. 55-83.

Livres

- Desmarais, D., I. Fortier et J. Rhéaume (dir.). 2012. *Transformations de la modernité et pratiques (auto)biographiques*. Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Desmarais, D. avec la coll. de Charlebois, F.-X., È. Lamoureux, F. Dufresne, S. Dufresne et M.-F. Blouin-Achim. 2012. *Contre le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires*. Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Desmarais, D. avec la coll. de Audet, L., Daneau, S., Dupont, M., et F. Lefebvre. 2003. *L'alphabétisation en question*. Outremont, Éditions Quebecor, 264 p.
- Desmarais, D. et J.-M. Pilon (coordonnateurs). 1996. *Pratiques des histoires de vie. Au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*. Paris, L'Harmattan, 204 pp.
- Desmarais, D. et P. Grell (sous la direction de). 1986. *Les récits de vie: théorie, méthode et trajectoires types*. Montréal, éditions Saint-Martin, 180 pp.

Actes de colloque

- Desmarais, D. 2019. « Parcours éducatif et potentiel heuristique de l'approche biographique : enjeux de recherche, de formation et d'intervention ». In Slowik A., Breton, H. et G. Pineau. *Histoire de vie et recherche biographique : perspectives sociohistoriques*. Paris, L'Harmattan.
- Desmarais, D., Merri, M., Salvà, F., Cauvier, J., Moriau, J., et G. Dionne. 2014. « L'alliance éducative entre l'école et le milieu communautaire : traces et retombées dans les parcours de jeunes québécois et européens en situation de raccrochage scolaire ». Actes du colloque du LASALÉ, Luxembourg, pp. : 189-197. En ligne : <https://www.hepl.ch/files/live/sites/systemsite/files/user-ps/documents/lasale%20actes%20du%20colloque%20%20luxembourg%202014.pdf>
- Salvà-Mut, F., Quintana-Murci, E. et Desmarais, D. 2014. Inclusion and exclusion in continuing Education for adults : the case of young people with a low level of education in Spain. Dans B. Käßlinger, N. Lichte, E. Haberzeth et C. Kulmus (dir.). *Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times*. Conference Proceedings. ESREA, 7th European Research Conference, Humboldt-University, Berlin, 4 au 7 septembre 2013 (p. 183–199). Récupéré de <http://edoc.hu-berlin.de/oa/books/rejEAjEFWlyvs/PDF/21IT0JmqracsMM.pdf>.
- Cauvier, J., Desmarais, D. et F.-X. Charlebois. 2012. « O acompanhamento educativo dos jovens em processo de retorno escolar no Québec ». In *Pesquisa (auto)biográfica. Temas transversais. Gênero, geração, infância, juventud e família*. Actes du Ve Congrès International de Recherche (Auto)Biographique – V CIPA, Porto Alegre, Brésil.

Desmarais, D. Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle. 2004. « La démarche autobiographique, une médiation entre recherche et formation ». *Chercheurs et praticiens dans la recherche*. Actes du colloque de Lyon, 25-27 novembre.

Activités scientifiques récentes liées aux histoires de vie

2020-2022 : Coordination avec Annie Gusew d'un numéro thématique de la revue *Nouvelles Pratiques Sociales* portant sur les convergences entre l'approche biographique et l'approche narrative dans l'intervention sociale

2020-2021. Coordination scientifique d'un colloque international sur les histoires de vie intitulé : *Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention*. UQAM, Montréal. <https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/hv/fr/hv2020>.

2015-2020. Membre du Réseau PÉRISCOPE. Co-chercheuse. <https://periscope.r.quebec/fr/utilisateurs/desmarais-danielle>

2010-2019. Création et coordination scientifique du site PARcours. <http://parcours.uqam.ca>

2018. Coordination scientifique d'un double symposium intitulé : *Vitalité des pratiques (auto)biographiques au Québec : enjeux historiques, sociaux et épistémologiques*, dans le cadre du colloque international *Le Paysan polonais en Europe et en Amérique*, à l'université de Wrocław, en Pologne.

2017 : **Coordination scientifique** et organisation d'un colloque intitulé : « Parole de jeunes. Retour en formation par des chemins de traverse ».

2015 : **Coordination scientifique** et organisation d'un colloque intitulé « Décrochages/accrochages scolaires au féminin : penser, créer, agir » dans le cadre du 7^e Congrès international de recherches féministes francophones, Montréal, août 2015.

2011-2013 : **Coordination** de la publication d'un bulletin mensuel : *Bulletin PARcours*. En ligne + 200 abonnés. <http://parcours.uqam.ca/component/content/article/235-bulletin-parcours-no39-mars-juin-2016.html>

2012-2013 : **Coordination scientifique** du symposium du Réseau de recherche en éducation et formation (REF) intitulé « Pratiques de formation, temporalités et pouvoir d'agir dans la recherche biographique en formation des adultes ». Genève, septembre 2013, conjointement avec Jean-Michel Baudoin (Université de Genève) et Martine Lani-Bayle (Université de Nantes).

2012-2015 : **Coordination scientifique** et organisation d'un colloque annuel sur la thématique du raccrochage scolaire des 16-25.

2012-2013 : Coordination scientifique, production et post-production d'un documentaire vidéo sur les parcours de jeunes en processus de raccrochage scolaire dans 4 pays : *L'école pour moi. Parcours de raccrochage scolaire*. 65 min. En ligne : <http://parcours.uqam.ca/zone-video/film-documentaire.html>.

2010-2011 : **Membre du comité scientifique** du colloque international sur les récits de vie à Lille, en France : *La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives*. Mai 2011.

2010 : **Membre du comité scientifique** du colloque *Construction de soi et lien social dans les pratiques de récits de vie*. Université catholique de Louvain. Octobre.

2009 : **Coordonnatrice scientifique**, avec Isabelle Fortier (ENAP), d'un colloque sur l'avenir des histoires de vie à l'ACFAS les 11 et 12 mai 2009, à Ottawa.

2007 : **Coordonnatrice** de la première journée québécoise sur l'avenir des histoires de vie. Journée de réflexion-débat tenue à Tours, 28 juin.

2007-2009 : Coordination d'une équipe de recherche sur l'avenir des histoires de vie (Subvention du CRSH).

2007 : Coordination, en collaboration avec Guy de Villers, professeur émérite de l'Université de Louvain-la-neuve, Belgique et Louise Simon, professeure du Département de gestion de l'éducation et de la formation, d'un symposium dans le cadre des dixièmes rencontres du Réseau REF (Réseau de recherche en éducation et formation), les 9 et 10 octobre 2007, à l'université de Sherbrooke, sur le thème général : Apprendre et former, entre l'individuel et le collectif. Titre du symposium : *Les pratiques autobiographiques actuelles à l'articulation de la recherche et de la formation : enjeux identitaires, sociaux et formatifs*. Sur invitation. Octobre.

2006 : Production d'un document multi-média (DVD) à titre de coordonnatrice : *Autour des 15 ans d'ASIHVIF*. Témoignages pour les pionniers et les pionnières. Échos des échanges de Gourette. En collaboration avec Jacqueline Monbaron.

2005 : Coordination d'une rencontre scientifique d'une demi-journée à l'UQAM, en collaboration avec l'ENAP et la TÉLUQ. Titre de l'événement : *L'autobiographie : une démarche de recherche et de trans-formation*.

2003-2004 : Coordination scientifique et administrative de la production d'un DVD portant sur un portrait des pratiques autobiographiques au Québec. Titre : *La démarche autobiographique : un regard québécois*. Document de 85 minutes produit par la Télé-université, en collaboration avec l'UQAM, l'UQAR et l'ENAP.

2002 : Participation à titre de membre du comité de préparation du symposium consacré à la révision de la charte de l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF), Paris, juin. Coordination : professeur Guy de Villers, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain.

2012-2004-1997-1994 : Coordination à quatre reprises du comité scientifique responsable de la réalisation du symposium du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie*, dont le premier (moment de fondation du RQPHV).

2012 : **Coordination scientifique** du 19^e symposium du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie* (RQPHV) intitulé *L'environnement, une histoire de vie. La vie, une histoire d'environnement*. Conjointement avec Thomas Berryman (UQAM) et Pascal Galvani (UQAR). Jouvence (Qc), Octobre.

2004 : Thème: *L'approche biographique à l'ère de la reconfiguration des frontières de la vie privée*. Montréal, octobre. En collaboration avec Monique Chaput.

1997 : Thème: *L'écho de son récit*. Saint-Irénée, octobre. En collaboration avec Hugues Dionne (Département des sciences humaines, Université du Québec à Rimouski).

1994 : Thème: *Les histoires de vie au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*. Magog, octobre. En collaboration avec Jean-Marc Pilon (Département des sciences humaines, Université du Québec à Rimouski).

Conférences et communications les plus récentes liées à la démarche autobiographique

2021 « L'histoire des histoires de vie au Québec : des repères significatifs sur 5 décennies ». Contribution au Panel#1 intitulé : « Histoire des histoires de vie dans un monde en transformation », dans le cadre du colloque international en ligne intitulé : « **Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention** » (<https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/hv/fr/hv2020>)

2019 Conférence à l'Université de Fribourg. « Rupture avec l'école et retour en formation : le potentiel heuristique de l'approche biographique ». <https://arrv.ch/a-ne-pas-manquer-conference-de-danielle-desmarais/>

2018 Desmarais, D. «Alienation and Emancipation in the Biographical Temporality of Underprivileged Young Montrealers/ Aliénation et émancipation dans la temporalité biographique de jeunes Montréalais défavorisés en modernité tardive». Groupe de recherche (46) de sociologie clinique de l'Association internationale de sociologie (AIS/ISA). Toronto, 15-21 juillet 2018.

2018 Desmarais, D. "Parcours éducatif et potentiel heuristique de l'approche biographique: enjeux de recherche, de formation et d'intervention". Conférence internationale *Vitalité des approches biographiques*. Wrocław, Pologne, 9-11 mai.

2018 -Présentation dans le cadre du séminaire intitulé : Auto/biography group presentation, Faculty of Education, Christ Church University, Canterbury (UK). Titre de la présentation : "Quebec and Spain Youth in the late modern Age: New Challenges for LLL and Adult Education".

2017 Desmarais, D. " Temporalité biographique et hypermodernité : une impossible (ré)conciliation ? Réflexions autour d'une recherche sur l'accompagnement éducatif de jeunes adultes en difficulté". Conférence d'ouverture. Journée d'étude *Temps et récit dans l'accompagnement social. Un pont suspendu entre mémoire et reconstruction*. Institut Supérieur Social de Mulhouse (ISSM)/Association pour le logement des sans-abri (ALSA). Mai.

2017 Desmarais, D. et J. Cauvier. "L'expérience relationnelle des jeunes, au fondement de leur éducation". Journée d'échanges et de réflexion à propos de la recherche ... *Parole de jeunes. Retour en formation par les chemins de traverse. Regards sur l'histoire familiale, les cheminements particuliers, l'univers relationnel et le devenir citoyen des jeunes en milieu communautaire*. 25 avril.

2017 Desmarais, D. "L'expérience du devenir citoyen dans l'OCA". Journée d'échanges et de réflexion à propos de la recherche ... *Parole de jeunes. Retour en formation par les chemins de traverse. Regards sur l'histoire familiale, les cheminements particuliers, l'univers relationnel et le devenir citoyen des jeunes en milieu communautaire*. 25 avril.

2017 Desmarais, D. " ... Comme une grande famille qui est là pour t'aider. Paroles de jeunes montréalais sur leur expérience de l'école dans le milieu communautaire". Colloque *La qualité de vie à l'école*. 1-2 juin. Université de Nantes.

2017 Desmarais, D. "L'expérience de la solidarité chez des jeunes adultes en difficulté". 7e congrès international de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS). Montréal, 4-7 juillet.

2017 Cauvier, J. et D. Desmarais. "L'histoire relationnelle et le retour en formation de jeunes adultes en rupture scolaire". Colloque 522 - Entre décrochage(s) et rattachement(s) scolaires : paroles de jeunes et mises en récit". Coord. L. Numa-Bocage et M. Merri. ACFAS.

2016 Conférence au 7e symposium japonais-français sur l'histoire de vie à la Faculté des Sciences Humaines de l'Université nationale de Kobé (Japon). « Quelle temporalité dans la démarche autobiographique? La formation des adultes dans la surmodernité ». Samedi le 27 et dimanche le 28 février.

2016 Communication au colloque international de l'Association internationale des sociologues de langue française. Montréal, 4-8 juillet. Titre de la communication : « Parole de jeunes en réinsertion sociale et scolaire : la socialisation et la formation en question ». Par Danielle Desmarais, Maryvonne Merri, Johanne Cauvier et Annie Dubeau.

2016 Communication au colloque international de l'Association internationale des sociologues de langue française. Montréal, 4-8 juillet. Titre de la communication : « Des parcours de jeunes défavorisés : entre individualité solitaire et devenir citoyen ». Par Danielle Desmarais, Maryvonne Merri, Johanne Cauvier et Annie Dubeau.

2015 Communication au 7e congrès de recherches féministes francophones (Montréal, août). Titre : "Les processus de rattachement scolaire de jeunes filles, des révélateurs d'acquis affectifs et relationnels. Convergences internationales", par l'équipe PARcours, coordonnée par Danielle Desmarais.

2015 D. Desmarais, J. Cauvier, M. Merri, A. Dubeau, F. Salvà Mut, B. Bergier, et J. Moriau. « Parcours de rattachement scolaire. Paroles de filles. Une analyse de la continuité éducative selon le genre ». 3e colloque international du LASALÉ. Lausanne, Suisse, (6-8 juillet).

2015 D. Desmarais, M. Merri, J. Cauvier, F. Salvà, A. Dubeau, J. Moriau, B. Bergier. « Les processus de décrochage/rattachement scolaires des filles, révélateurs de discriminations sociales plurielles. Regards croisés Québec/Europe ». Congrès de l'ACFAS, UQAR, mai.

2015 D. Desmarais, M. Merri, A. Dubeau, J. Cauvier. « Le décrochage/rattachement scolaire dans les parcours des filles : quelle spécificité? ». Colloque de l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal, Palais des congrès, Montréal, 19-20 mars.

2014 « L'alliance éducative entre l'école et le milieu communautaire: traces et retombées dans les parcours de jeunes Québécois et Européens » par D. Desmarais, M. Merri, F. Salvà, J. Cauvier, J. Moriau et G. Dionne. Deuxième colloque international du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) sur le décrochage scolaire tenu à Luxembourg, mai.

2013 D. Desmarais, F. Salvà Mut, and F.-X. Charlebois. With the collaboration of J. Durand. « New Youth in Quebec and Spain's Adult Schools : New Challenges for LLL in

Adult Education ». Seventh European Research Conference of the European Society for Research on the Education of Adults (ESREA). Berlin, September 4-7.

2013 Desmarais, D., Salvà Mut, F., Cauvier, J., Boutin, G., Dionne, G. and F.-X. Charlebois. « The engagement of 16 to 20 year olds reentering Education in Quebec and Europe ». With the collaboration of J. Durand. First International Congress of Student Involvement in School : Perspectives from Psychology and Education. Institute of Education, University of Lisbon. July 15- 17.

2013 Desmarais, D. « Les parcours de formation à l'épreuve de la surmodernité : des récits de jeunes en processus de rattachement scolaire ». Symposium des XIIIe Rencontres internationales du Réseau de Recherche en Éducation et en Formation (REF) : *Pratiques de formation, temporalités et pouvoir d'agir dans la recherche biographique en formation des adultes*. Coordination : J.-M. Baudouin, D. Desmarais & M. Lani-Bayle. Genève, 9-10 septembre.

2013 Participation au symposium des XIIIe Rencontres internationales du réseau de Recherche en Éducation et en Formation (REF) intitulé : *Pratiques de formation, temporalités et pouvoir d'agir dans la recherche biographique en formation des adultes*. Coordination : J.-M. Baudouin, D. Desmarais & M. Lani-Bayle. Titre de la contribution : « Les parcours de formation à l'épreuve de la surmodernité : des récits de jeunes en processus de rattachement scolaire ». Genève, 9-10 septembre.

2012 Communication au 17^e congrès de l'Association nationale des parents d'élèves de l'enseignement libre (APEL). Titre de la communication : « Décroché ? Rattachement !! Oui mais comment ? ». Clermont Ferrand (France), juin.

2012 Communication au colloque « *Transiciones a la vida adulta en las sociedades del conocimiento: presentes y futuros de los y las jóvenes con bajo nivel educativo* ». Titre de la communication : « Jóvenes sin empleo y con bajo nivel educativo diez años después de finalizar la educación obligatoria: itinerarios, impacto de la crisis y escenarios de futuro », par Francesca Salvà, María Tugores, Teresa Adame, Miquel F. Oliver, Danielle Desmarais et Antonio Casero. Palma de Mallorca, 29 et 30 novembre 2012.

2012 Communication au Ve Congrès International de Recherche (Auto)Biographique – V CIPA, à Porto Alegre, Brésil, du 16/10 au 19/10 2012. Titre : « L'accompagnement éducatif des jeunes en processus de rattachement scolaire au Québec ». Par Johanne Cauvier, Danielle Desmarais et François-Xavier Charlebois.

2012 Communication au colloque de *The European Energy Research Alliance (EERA)* : Francesca Salvà, Danielle Desmarais, Miquel F. Oliver et Antònia Puigròs. « Living and working between the ages of 16 and 26 with no degree ». Cadiz (Espagne), septembre.

2012 Communication au XIXe symposium annuel du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV)*. Titre : « La contemporanéité des enjeux écologiques dans les histoires de vie : continuité et inédit pour le RQPHV ». Jouvence (Qc), Septembre.

2010 Communication au colloque *Construction de soi et lien social dans les pratiques de récits de vie*. Titre de la communication : « De soi, d'autrui : construction identitaire à l'entrée dans l'âge adulte ». Université catholique de Louvain. Octobre.

2009 Communication au XVIe symposium du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV)*. Titre : « Comprendre et accompagner : un parcours dans le champ des histoires de vie ». Octobre.

2009 Communication à l'ACFAS dans le cadre du colloque « Le potentiel heuristique des récits de vie dans la modernité avancée » : « Le raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes : un projet de construction identitaire », en coll. avec Marie-Flavie Blouin-Achim. Mai, Ottawa.

2008. À titre de professeure invitée à l'Université Paris VIII - UFR Sciences de l'Éducation, Psychanalyse, Français Langue Étrangère, conférence dans le cadre du Séminaire commun Master 1 et 2 "Éducation tout au long de la vie. Approches critiques". Titre de la conférence « Parcours de formation en pointillés. Le raccrochage des 16-20 ans à l'éducation des adultes au Québec ». Conférence en ligne : <http://193.54.168.65/docs/>

2007 Communication aux rencontres du *Réseau de recherche en éducation et formation* (REF) tenu à l'Université de Sherbrooke, les 9-10 octobre dans le cadre du symposium no 13 intitulé : « Les pratiques autobiographiques actuelles au carrefour de la recherche et de la formation : enjeux identitaires, sociaux et formatifs ». Titre de la présentation : « La construction des identités professionnelles dans les pratiques collaboratives en milieu scolaire ». En coll. avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation et de la formation à l'université de Sherbrooke.

2007 Participation à une table-ronde dans le cadre du colloque organisé par le Comité de liaison pour la promotion des migrants et des publics en insertion (CLP). Titre de l'intervention : « Récit autobiographique : un levier pour quel processus et à quelles conditions ? ». Paris, 15 juin.

2007 Communication à l'ACFAS : « Analyse du matériau autobiographique et intersubjectivité ». En coll. avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation et de la formation à l'université de Sherbrooke.

2007 : Présentation dans le cadre de l'Université d'été de la recherche et de l'innovation pour apprendre tout au long de la vie, de la Fondation des Régions européennes pour la recherche en éducation et en formation. Titre : « Recherche-action sur le décrochage-raccrochage scolaire de l'apprenant adulte ». Luxembourg, 8-10 septembre.

2007 : Conférence introductive: « La mise en réseau des pratiques autobiographiques : une interface entre la science et la société » dans le cadre du colloque international « Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation ». Université François-Rabelais de Tours, 25-27 juin.

2007 : Participation à une table-ronde dans le cadre du colloque co-organisé avec le Comité de liaison pour la promotion des migrants et des publics en insertion (CLP) à l'université Paris 8. Titre de l'intervention.

2006 : Communication présentée au 1er colloque international sur la recherche qualitative, Béziers, 27-29 juin. Titre : « La démarche autobiographique et son objet : enjeux pour le chercheur, le formateur et l'informateur-apprenant ». En coll. avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation et de la formation à l'université de Sherbrooke.

2005 : Communication aux rencontres du Réseau Éducation Formation (REF) tenu à Montpellier, dans le cadre du symposium no 11 intitulé : « « Processus d'innovation et professionnalisation ». Titre de la communication : « Leadership et autobiographie : une pratique innovante de recherche-formation ». Conjointement avec Louise Simon,

professeure au département de gestion de l'éducation, Université de Sherbrooke. Septembre.

2005 : Communication à l'ACFAS : « Perspective autobiographique sur le leadership. Une nouvelle pratique de recherche-formation ». Conjointement avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation, Université de Sherbrooke. Chicoutimi, Mai.

2004 : Communication dans le cadre du colloque « Les bascules de la vie » organisé par l'Université de Nantes, 11 et 12 juin, Nantes, France. Titre : «Événements dramatiques ou indicibles, des bascules dans l'univers de l'écrit».

2004 : Conférence à l'Université de Paris-8, dans le cadre de l'unité de formation et de recherche 8 (UFR 8). Titre : «La recherche québécoise en histoires de vie : ses tendances, ses apports critiques» Paris, juin.

2004 : Conférence prononcée à l'invitation du Centre de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme de Tours. Titre : «La réappropriation de l'écrit par l'approche autobiographique».

2004 : Participation double au colloque international Chercheurs et praticiens dans la recherche tenu à Lyon les 25, 26 et 27 novembre 2004 et organisé conjointement par l'Université Lumière de Lyon, l'Institut universitaire de formation des maîtres de Lyon et l'Université catholique de l'ouest (Angers). 1) Desmarais, D., Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle : « La démarche autobiographique comme médiation entre recherche et formation ». 2) Desmarais, D. « Paroles de praticiennes, parole de chercheure-formatrice dans un espace d'intersubjectivité ».

En passant, vos commentaires sont bienvenus...

Dernière mise à jour : 27 mars 2022