

Gaston Pineau, Professeur émérite de l'Université de Tours (France) et chercheur émérite de l'Université du Québec à Montréal (2014)

Gaston Pineau, est né en 1939 dans un petit village de l'ouest de la France. Sa formation a bénéficié de l'ouverture du processus éducatif à tous les âges et secteurs de la vie. Elle s'est effectuée, et s'effectue toujours, par alternances d'études et de travail, d'implantation et de mobilité, en Europe, Amériques et Afrique : depuis la Sorbonne de Paris (1965-1968), le Centre Universitaire de Coopération Économique et Social (Cuces) de Nancy (1969), La Faculté d'Éducation Permanente de l'Université de Montréal (1969-1985), l'Université de Tours (1985- 2007), et le Centre de Recherche en Éducation et formation relatives à l'environnement et à l'Écocitoyenneté (Centr'Ère) de L'Université du Québec à Montréal (UQAM) où il est chercheur émérite depuis 2014.

Il a développé en sciences de l'éducation et de la formation, une **théorie de la formation permanente en deux temps, trois mouvements**, grâce à l'approche des histoires de vie, l'autoformation, l'écoformation, l'ingénierie de formation et la transdisciplinarité. Sa vingtaine d'ouvrages, seul ou en collaboration, peuvent se répartir ainsi :

-Construction de nouvelles temporalités éducatives par alternances : *Education ou aliénation permanente? Repères mythiques et politiques* (1977) ; *la formation expérientielle des adultes* (Avec B. Courtois, 1991) ; *Reconnaître les acquis. Démarches d'exploration personnalisée* (Avec B. Liétard, M. Chaput, 1997) ; *Temporalités en formation. Vers de nouveaux synchroniseurs* (2000) ; *Le biographique, la réflexivité et les temporalités : articuler, langues, cultures et formation* (avec D. Bachelart, 2009) ;

-histoires de vie et autoformation : *Produire sa vie : autoformation et autobiographie* (avec Marie-Michelle, 1983 et 2012) ; *Les histoires de vie* (avec J.-L. Le Grand, 1993, 2013), *Accompagnement et histoire de vie* (1998) ; *Histoires de morts au cours de la vie* (avec M.Lani-Bayle et C. Schmutz-Brun, 2011) ; *Histoires de nuits au cours de la vie* (avec M.Lani-Bayle et C. Schmutz-Brun, 2012) ; *La vie avec les animaux : Quelle histoire ! Essai d'éco-zooformation* (avec M.Lani-Bayle et C.Schmutz-Brun, 2014). Il est responsable de la collection *Histoire de vie et formation* depuis 1996.

- Éducation à l'environnement par l'écoformation : *De l'air ! Essai sur l'écoformation* (1992) ; *Les eaux écoformatrices* (avec R. Barbier, 2001) ; *Habiter la terre. Écoformation terrestre pour une conscience planétaire* (avec Bachelart, Cottureau, Moneyron, 2005) ; *Le feu vécu. Expériences de feux éco-transformateurs* (Avec Galvani, Taleb, 2015)

- Transdisciplinarité, ingénierie de formation, accompagnement et co-formation: *Transdisciplinarité et formation* (avec P.Paul, 2005) ; *Se former à l'ingénierie de formation* (avec P.Leguy, L.Brémaud et J. Morin, 2005) ; *Penser l'accompagnement adulte. Crises, ruptures, rebonds* (avec J.-P. Boutinet, N. Denoyel, J.-Y. Robin, (2007) ; *Alternatives socio-éducatives au Brésil. Expérience d'un master international*, (en collaboration avec Bachelart, Couceiro, Gimonet et Puig, 2009).

Le début de sa période de « jubilacion » (retraite en espagnol) en 2007, a été ponctué par une démarche co-autobiographique coordonnée par Christine Abels-Eber : *Gaston Pineau : Trajet d'un forgeron de la formation. Regards croisés de compagnes et compagnons de route* (2010). Cette retraite explore la hiéroformation, la formation avec le sacré (*Rendez-vous en Galilée. Journal de voyage à vélo Tours-Galilée, 2012*)