

PARCOURS D'UNE FORMATRICE D'ENSEIGNANTS AU QUÉBEC

Méthode de recherche narrative émergente (Ellis et Bochner, 1997), l'auto-ethnographie vise à conjuguer culture (ethnos) et soi (autos) par l'écriture (graphie). Cet ouvrage est le produit d'une des premières thèses francophones en éducation utilisant cette approche. Sa découverte par Gabrielle Dubé, grâce à Pierre Paillé, professeur à l'université de Sherbrooke au Québec, lui a permis d'exprimer et de formaliser sa riche histoire professionnelle mouvementée d'éducatrice, tendue entre son autoformation transpersonnelle et la révolution culturelle québécoise des cinquante dernières années.

Grâce à cette approche dialectique, cet ouvrage explore un parcours singulier qui traverse une vie d'élève, de mère, d'enseignante, d'étudiante, de formatrice d'adultes et, enfin, d'enseignante en formation initiale à l'enseignement. Cette quête existentielle s'est vécue dans un système d'éducation québécoise en pleine transformation culturelle. Elle s'est forgée à travers des moments clés où se joue, dans et pour l'éducatrice, une tension entre des approches éducatives centrées sur la personne et son potentiel, et d'autres approches centrées sur les instruments, les contenus et l'évaluation.

Présentée sous forme de vignettes, cette auto-ethnographie offre au lecteur l'accès à des moments significatifs d'une vie particulière, enchâssée dans l'histoire collective contemporaine du Québec. En même temps, elle présente une approche méthodologique nouvelle et audacieuse pour outiller les acteurs sociaux à devenir auteurs de leur propre histoire.



*Chargée de cours retraitée à l'Université du Québec à Rimouski, formatrice dans le programme Sens et projet de vie, **Gabrielle Charlotte DUBÉ** est également formatrice et coach dans les organisations. Son autoethnographie présente ici un parcours de plus de 50 ans dans le monde de l'éducation.*

Illustration de couverture : Réunion d'étudiants en enseignement secondaire, ©Gabrielle Charlotte DUBÉ.

ISBN : 978-2-343-06612-7
27 euros



HISTOIRE
De & Vie
formation

Gabrielle Charlotte DUBÉ

PARCOURS D'UNE FORMATRICE D'ENSEIGNANTS AU QUÉBEC

AUTOETHNOGRAPHIE D'UNE QUÊTE TRANSPERSONNELLE



Préface de Pierre Paillé

L'Harmattan

Gabrielle Charlotte DUBÉ

PARCOURS D'UNE FORMATRICE D'ENSEIGNANTS AU QUÉBEC