

**ABELS-EBER Christine (coordinatrice), 2010, *Gaston Pineau : Trajet d'un forgeron de la formation, Regards croisés de compagnes et compagnons de route*, Paris, Éditions l'Harmattan.**

Gaston Pineau, Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université François Rabelais de Tours, est aujourd'hui considéré comme l'une des figures marquantes du champ des histoires de vie dans les sciences humaines et sociales. Son œuvre pionnière, au fil des nombreux livres et articles dont il est l'auteur, témoigne de la fécondité de la transposition de cette approche dans les Sciences de l'Education et plus particulièrement dans le domaine de la formation des adultes.

Le présent ouvrage, coordonné par Christine Abels Eber, doit, selon cette dernière, être considéré comme « un cadeau » fait à Gaston Pineau pour l'accompagner dans un moment de transition : celui de sa retraite prise en 2007. L'aboutissement de ce projet prend ainsi la forme d'un livre qui retrace les méandres de l'histoire de vie de cet auteur atypique, raconté par celles et ceux qui ont croisé son chemin intellectuel, partagé son environnement de travail et collaboré avec lui. Vingt-huit auteurs témoignent ainsi des épisodes marquants de sa vie, tant au niveau personnel qu'au plan professionnel. Ses compagnons de route, ses relations professionnelles et ses amis de toutes générations, racontent ainsi Gaston Pineau dans la transversalité de ses différents moments de vie. Le livre se présente donc comme un récit à plusieurs voix que ces témoignages et entretiens biographiques viennent illustrer en convoquant de multiples registres existentiels et réflexifs. L'ensemble réalise une configuration de regards pluriels qui se rejoignent et se complètent en évitant avec adresse les écueils de la redondance et de l'hagiographie.

Dès les premières pages du livre, nous comprenons que l'homme est à lui seul une « construction biographique ». L'on apprend ainsi que Gaston Pineau est issu d'une famille de forgerons. Sa lignée est forgeronne et n'a eut de cesse que de s'adapter à chaque génération. Il est aussi fils de vigneron. Dans la perspective de l'ouvrage, cette dimension factuelle détermine tout un programme de formation souterraine qui n'est pas sans entretenir des liens signifiants avec le développement du concept d'écoformation et de la théorie tripolaire de la formation qui scandent les travaux de l'auteur. En outre, la trame de l'ensemble des témoignages et des entretiens biographiques évoque avec force le poids de son rapport à la terre, à l'environnement, aux autres, ainsi que son parcours d'autodidacte à différentes étapes de sa vie.

La notion de « combat aux frontières » est souvent évoquée dans le témoignage de ses compagnons de route. Il apparaît que ce combat s'actualise tout particulièrement dans son rôle de « passeur », susceptible d'accompagner autrui à accéder à d'autres rives de la formation. En outre, Gaston Pineau apparaît également ici sous la figure du « voyageur » et de « l'explorateur » qui a fréquenté de nombreuses communautés en développant, au gré de ses rencontres « le goût de l'autre ». Entre le Québec, Tours et le Brésil, l'on voit ainsi, au fil des années, se tisser des liens selon une forme chère à l'auteur : « réseaux denses et structures légères ». Les plus récents de ses compagnons de route témoignent également de la vie intellectuelle et interpersonnelle de Gaston Pineau. C'est dans ce type de récit que l'on comprend qu'il a été, pour bon nombre d'entre eux, à l'origine d'un moment fondateur, d'une « rencontre qui compte ». Tous s'accordent en effet à le désigner comme particulièrement sensible à l'altérité, évitant d'imposer son point de vue et engageant au contraire son interlocuteur à développer ses positions pour que celui-ci

puisse entrer en gésine. On reconnaîtra sans peine ici le modèle du dialogue socratique et le recours à la maïeutique comme soubassement central de la pratique andragogique.

Enfin, Gaston Pineau, en guise de conclusion, se livre à un retour réflexif particulièrement fécond sur l'ensemble des témoignages proposés. Deux registres se trouvent alors convoqués. Le premier tente de répondre à la question suivante : « *Quel est le rôle des proches, des amis, des compagnons, des conjoints, des confidents dans le processus de formation permanente d'une personne ?* »<sup>2</sup>. Le second permet d'éclairer le lecteur quant à la compréhension d'une « histoire des histoires de vie en formation ». En ce sens, ce livre collectif ne se limite pas à répondre au premier registre évoqué plus avant, mais réinscrit la trajectoire singulière de l'auteur dans un ensemble plus vaste venant illustrer les particularismes d'un champ de recherche parfois trop méconnu.

**Catherine Lehoux**

Laboratoire EXPERICE, Paris XIII.

<sup>1</sup>Témoignage de Jean-Louis Le Grand , in ABELS-EBER Christine (coordinatrice), 2010, *Gaston Pineau : Trajet d'un forgeron de la formation, Regards croisés de compagnes et compagnons de route*, Paris, Éditions l'Harmattan p, 25.

<sup>2</sup> Témoignage de Claire Héber-Suffrin dans ABELS-EBER Christine (coordinatrice), 2010, *Gaston Pineau : Trajet d'un forgeron de la formation, Regards croisés de compagnes et compagnons de route*, Paris, Éditions l'Harmattan, p, 161.